

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новогеоргиевская средняя общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР


Захарова О.И.



Бочкова Т.Н.

Приказ № 1418-О
от 02 сентября 2024 г.

**Программа наставничества «Будь успешным»
по развитию одаренности обучающихся**

Форма наставничества: учитель-ученик

Вид наставничества: групповое (группа обучающихся 5, 8,9 классов)

Срок реализации программы: 3 года

Составитель:

учитель русского языка и литературы
Бочкова Татьяна Николаевна

Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол № 1
от 29 августа 2024 г.

с. Новогеоргиевка

Девиз наставников:

«Мы открываем ВМЕСТЕ то, что ЗНАЮ Я».

Цель программы: создание условий для развития учащихся; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах «учитель – одаренный ученик», «одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

Задачи:

- помощь детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях);
- организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- организация проектной деятельности;
- забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
- использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках русского языка и литературы с целью достижения максимального уровня развития детей.

Педагогические технологии, используемые при работе:

- индивидуализация образовательного процесса;
- обучение навыкам самообразовательной и поисковой деятельности;
- диалоговая форма обучения;
- игровые формы;
- памятки, карточки, творческие задания.

Формы работы с учащимися.

- групповые занятия с сильными учащимися;
- организация проектной деятельности;
- занятия по программе внеурочной деятельности «От слова к тексту»;
- участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней;
- индивидуальные консультации.

Планирование различных видов дифференцированной помощи:

1. Указание типа задания, правила, на которое оно опирается.
2. Дополнение к заданию (рисунок, схема, инструкция и т.д.)
3. Запись теории в виде таблиц, схем.
4. Указание алгоритма решения или выполнения задания.
5. Указание аналогичного задания, решенного ранее.
6. Объяснение хода выполнения подобного задания.
7. Постановка наводящих вопросов.
8. Указание правил, на основании которых выполняется задание.
9. Предупреждение о наиболее типичных ошибках, неправильных подходах при выполнении задания.

План работы на 2024-2025 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Результат
1	Изучение нормативных документов	Сентябрь 2024 г.	Изучение и реализация
2	Определение участников программы наставничества по русскому языку и литературе	Сентябрь 2024 г.	Списки
3	Планирование работы	Сентябрь 2024 г.	План
4	Еженедельные индивидуальные и групповые занятия	В течение года	
5	Юбилейные дни писателей	В течение года	

6	Участие в конкурсах творческих работ	В течение года	Участие, грамоты, дипломы
7	Участие в школьном и муниципальном турах олимпиад	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Участие, грамоты, дипломы
9	Участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней	В течение года	Сертификаты
10	Занятия по программе внеурочной деятельности «От слова к тексту»	В течение года	Школьная газета
11	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы	В течение года	
12	Создание методической копилки	В течение года	Тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и литературе.
13	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: Интернета, электронных энциклопедий.	В течение года	
14	Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих	В течение года	
15	Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию	В течение года	

	одаренных учащихся		
16	Подведение итогов	Май 2025 г.	Анализ работы

Планируемые результаты.

- Исследовательская, творческая активность, выражающаяся в обнаружении нового, в постановке и решении проблем.
- Возможности достижения оригинальных решений.
- Возможности прогнозирования и предвосхищения.
- Способность к созданию идеальных эталонов, обеспечивающих высокие эстетические, нравственные, интеллектуальные оценки.
- Победители и призёры олимпиад и творческих конкурсов.
- Творческая одаренность. Одаренность – более высокая, чем у сверстников, восприимчивость к учению и более выраженные творческие проявления. Творческие способности, которые заключаются не только в предпосылках, мотивации, но и в умениях, связанных с реализацией способностей.

По итогам работы планируется расширить наставничество, а именно: наставляемые переходят в роль наставников для учащихся начальной школы, тем самым, помимо развития творческих и умственных способностей по русскому языку и литературе, обеспечивая преемственность между начальным и основным образованием.

Работа в этом направлении будет спланирована после определения списка наставляемых детей и уровня их обученности по предмету. В случае выявления одаренности работа будет направлена на развитие потенциала. Если же ребенок будет отнесен к категории слабоуспевающих детей, будет составлен план работы по повышению уровня знаний и ликвидации пробелов по предмету.